


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

## УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «17» апреля 2024 г., протокол № 8/259



Председатель \_\_\_\_\_ / В.В. Машин/  
(подпись, расшифровка подписи)  
«17» апреля 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплина:	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Факультет	Экологический
Кафедра:	Биологии, экологии и природопользования
Курс	2 курс, 4 семестр

Направление (специальность) 05.03.06 – Экология и природопользование (уровень бакалавриата)

*код специальности (направления), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация) Экология  
*полное наименование*

Форма обучения очная \_\_\_\_\_  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Благовещенский Иван Викторович	Биологии, экологии и природопользования	Профессор, д.б.н., доцент


## СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования

/ Слесарев С.М./

(подпись, расшифровка подписи)

17 апреля 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цели практики:

**Целями** проведения практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

– Закрепление студентами знаний по пройденному теоретическому курсу «Геология и почвоведение».

– Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области геологии, и базовых общепрофессиональных теоретических знаний по многим отраслям геологических и педологических знаний (минералогии, петрографии, динамической и исторической геологии с основами палеонтологии, почвоведения).

### Задачи:

- рассмотреть задачи, проблемы и содержание современной геологии, петрографии, минералогии, палеонтологии, почвоведения;
- изучить воздействие геологических процессов на геоэкосистемы и природно-антропогенные системы;
- научить студентов владеть методами отбора и анализа геологических и почвенных проб;
- научить определять минералы и горные породы;
- научить студентов решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО (ВПО)

Индекс: Б2.О.03(У)


Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» осваивается в 4 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: Основы предпринимательского права, Основы проектного управления, Обучение служением, Основы природопользования, Ознакомительная практика (зоология), Ознакомительная практика (ботаника). Дисциплина является предшествующей для: ГИС в экологии и природопользовании, Устойчивое развитие, Оценка воздействия на окружающую среду, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

*Студент должен знать:*

- основы геологии;
- основные сведения о Земле и земной коре;
- структуру, вещественный состав, возраст, основные этапы эволюции Земли и земной коры;
- основы структурной геологии;
- геологические процессы, их классификацию и механизмы;
- основы геохронологии и стратиграфии;
- общие закономерности эволюции органического мира Земли;
- влияние человека на развитие Земли;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

- основные подходы к организации охраны геологической среды.

*Студент должен уметь:*

- адаптировать экологические задачи к условиям региона с учётом их геологического строения;
- конструировать модели геологических процессов и явлений, влияющих на экосистемы;
- решать конкретные задачи предприятий по проблемам, связанным с геологической средой;
- давать прогнозы состояния природной геологической среды в регионе;
- использовать полученные знания и практические навыки в области экологии и природопользования;
- работать со справочной литературой (атласами, картами, сборниками задач и др.);
- пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов Internet и др.).


*Студент должен владеть:*

- навыками отбора и анализа геологических проб;
- навыками работы с геологическими картами;
- представлениями о современных методах
- обработки геологической информации.
- 

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> правовые нормы и правила в области охраны окружающей среды и эксплуатации природных ресурсов, фундаментальные разделы геологии, минералогии, петрографии и палеонтологии, геологические особенности и проблемы Ульяновской области.</p> <p><b>Уметь:</b> применять геологические методы исследований (наблюдение, сбор, описание, идентификация), при решении типовых профессиональных задач; излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику.</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами решения естественнонаучных задач и исследовательской работы. Использования научной, учебной и справочной литературы для поиска</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

	необходимой информации.
<b>ОПК–6</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: правила и методы оценки воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, основы геохронологии и стратиграфии, общие закономерности эволюции органического мира Земли, влияние человека на развитие Земли.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов обработки, анализа и синтеза в области оценки воздействия на окружающую среду.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
З.е.	Часы	Недели
3	108	2

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Перед началом полевой практики студенты проходят инструктаж, усваивают цели и задачи практики.


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности.	6	Роспись в журнале по ТБ и ОТ
2	Исследовательский этап	Изучение на местности геологических процессов: выветривание, деятельность подземных и атмо-	8	Опрос, проверка дневника, диагностика образ-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

		сферных вод, криогенные явления, деятельность человек		цов
		Исследование геологических разрезов юрского возраста. Сбор минералов, горных пород и ископаемых остатков, определение, оформление коллекции.	8	Опрос, проверка дневника, диагностика образцов
		Исследование геологических разрезов нижнемелового возраста. Сбор минералов, горных пород и ископаемых остатков, определение, оформление коллекции.	8	Опрос, проверка дневника, диагностика образцов
		Исследование геологических разрезов верхнемелового возраста. Сбор минералов, горных пород и ископаемых остатков, определение, оформление коллекции.	8	Опрос, проверка дневника, диагностика образцов
		Исследование геологических разрезов палеогенового возраста. Сбор минералов, горных пород и ископаемых остатков, определение, оформление коллекции	8	Опрос, проверка дневника, диагностика образцов
		Исследование геологических разрезов четвертичного периода. Сбор минералов, горных пород и ископаемых остатков, определение, оформление коллекции.	8	Опрос, проверка дневника, диагностика образцов
		Исследование современных почвенных разрезов	8	Опрос, проверка дневника, диагностика образцов
3	Заключительный этап. Подготовка отчёта по практике зачёт	Оформление материала в отчёт по практике	6	Отчёт по практике, проверка дневника, собеседование, тестирование, диагностика образцов
		Оформление коллекции геологических и палеонтологических образцов	6	
		Заключительный зачет с оценкой	2	
4.	Всего		108	

## 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

- При проведении полевой практики используются следующие технологии:
- традиционные классические: информационная экскурсия, опрос, работа с информационными ресурсами,
  - современные интерактивные: консультации, самостоятельная работа по поиску правильных ответов, блиц–игры при работе с учебными текстами, дискуссии, ситуационные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

задачи, тренинговые технологии, тестовые технологии, мозговой штурм, кейс–технологии.

При организации самостоятельной работы используются следующие технологии:

- кейс–стади (самостоятельная работа с научной литературой, учебной информацией, документами, справочникам и определителями),
- работа с информационными ресурсами,
- работа с книгой.

При подготовке презентационных работ студент может использовать фотографирование образцов, интернет сведения, при работе с неизвестными палеонтологическими и геологическими образцами можно использовать определители, интернет, литературные источники.

## 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет на основе текущего контроля индивидуальных заданий, ведения дневника, отчета по практике, тестирования.

В течение всей практики студенты ведут **дневник**, в котором ежедневно записывают всю проделанную работу. Дневник проверяется ведущим преподавателем и является одной из форм отчетности студента. По окончании учебной практики дневник сдается на кафедру. Каждый студент в течение учебной практики палеонтологическими и геологическими образцами ведет специальный дневник (тетрадь), в который записывает ежедневно проделанную работу во время экскурсии или в лаборатории.

Правила ведения дневника следующие:

- 1- Дневник является обязательным рабочим отчетным документом о прохождении практики;
- 2- Студент обязан вести в дневнике запись всех видов практики ежедневно;
- 3- В дневнике должны быть заполнены все таблицы по каждому выполненному студентом заданию;
- 4- Записи в дневнике заверяются преподавателем, проводившим занятие;
- 5- При сдаче зачета по летней практике студент сдает свой дневник на кафедру.

Титульный лист дневника оформляется согласно приложению 1.

После оформления титульного листа в дневнике приводится график работы студента, который составляется в первый день практики.


### График работы во время практики

Дата	Время работы	Наименование работ
	с « » до « »	

На следующих страницах дневника описываются все виды выполненных за день работ: описываются все изученные разрезы, геологические и палеонтологические образцы исследуемой территории, методики проведения исследований и их результаты, составляются списки находок. Обработка полученных результатов проводится в аудитории или сразу после экскурсии или на следующий день (если экскурсия была дальней). Студенты классифицируют собранный материал, заполняя таблицу видов образцов встречаемых студентами в период практики.

**Отчёт по практике** составляется студентом, рассматривается руководителем практики.

В отчете должны быть изложены цель и задачи практики, общая характеристика базы практик, выполненные задания с количественными и качественными характеристиками.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

ками. Бланки и ведомости с данными полевых измерений и наблюдений прилагаются в приложении к отчету. Рекомендации по объему содержания и оформлению отчета приведены в методических рекомендациях по учебной практике.

Контроль результативности практики обеспечивает оценку уровня знаний, умений и компетенции, приобретаемых каждым студентом при прохождении практики. После оформления отчета и его проверки каждый студент сдает зачет по учебной практике преподавателю. Форму приема зачета (устно, письменно, тестовые задания) определяет преподаватель. Зачет по практике приравнивается к зачетам (оценкам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Отчёт по практике принимается и оценивается по пятибальной системе. Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчёта о практике влечет за собой те же последствия, что и неудовлетворительная оценка по одной из теоретических дисциплин учебного плана. Ликвидация неудовлетворительной оценки или академической задолженности по практике производится, как правило, путем успешного повторного прохождения практики во время каникул.

Отчет должен представлять собой полное, технически грамотное, иллюстрированное (зарисовки, схемы и фотографии) описание материалов, технологических схем и процессов работы.

Отчет об учебной практике – это анализ:

- пройденного теоретического курса,
- проработанной в период практики дополнительной технической литературы;
- бесед с руководителями практики;
- собственных наблюдений при выполнении заданий по практике.

Отчет должен составляться каждым студентом самостоятельно, не допускается составление его двумя и более студентами совместно.

Отчеты о прохождении практики представляются в печатной форме на проверку научному руководителю и сдаются на кафедру.

Титульный лист отчета оформляется в соответствии с образцом, приведенным в Приложении 2.

В отчете необходимо дать оценку условий прохождения полевой практики, её положительные и отрицательные стороны, свои предложения по ее совершенствованию.

Отчет должен быть представлен в сброшюрованном виде на листах формата А4, поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – по 20 мм. Отчет подписывает на последней странице только сам студент-практикант.


Для получения **дифференцированного зачета** студент должен представить на кафедру следующую документацию:

- дневник практики заполненный, проверенный и подписанный руководителем практики,
- отчет о прохождении практики в письменной форме,
- смонтированные коллекции (или фотоотчет) согласно задания.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы, пройти тестирование и защиту.

По результатам защиты отчета, анализа документов оформленных студентом на практике вставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

## 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная:

1. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07359-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469173>
2. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07358-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471383>
3. Несмелова, Н. Н. Экология животных : учебное пособие для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14683-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479047>

#### дополнительная:

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782>
2. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>.
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>

#### учебно-методическая

1. Благовещенский И. В. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические указания по выполнению программы практики для бакалавров направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» / И. В. Благовещенский. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11049>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11049>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ /Стадольникова Д.Р./
И.М.А.
16.04.2024 г.


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

## б) программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «МойОфис Стандартный»

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Полевое оборудование включает в себя: Большая саперная лопата – 20 шт.; малая саперная лопатка – 20 шт., планшеты – 20 шт., линейка – 20 шт.; штангенциркуль – 20 шт.; пинцет – 20 шт.; ножницы малые – 20 шт.; пробирки пластиковые – 100 шт.; фотоаппарат – 5 шт.; лупа – 2 шт.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спин-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

ки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

–объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки;

–учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств;

форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик: 

профессор кафедры биологии, экологии и  
природопользования Благовещенский И.В.

подпись

должность

ФИО

16.04.2024 г.